



FIT-jelentés :: 2009

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: Szakközépiskola

Szent István Király Zeneművészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

1145 Budapest, Columbus u. 11.

OM azonosító: 039770

Telephely kódja: 001



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Létszám adatok

A telephely létszámadatai a szakközépiskolai képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma					
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	22	0	0	0	22	21
B	20	0	0	0	20	19
Összesen	42	0	0	0	42	40

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

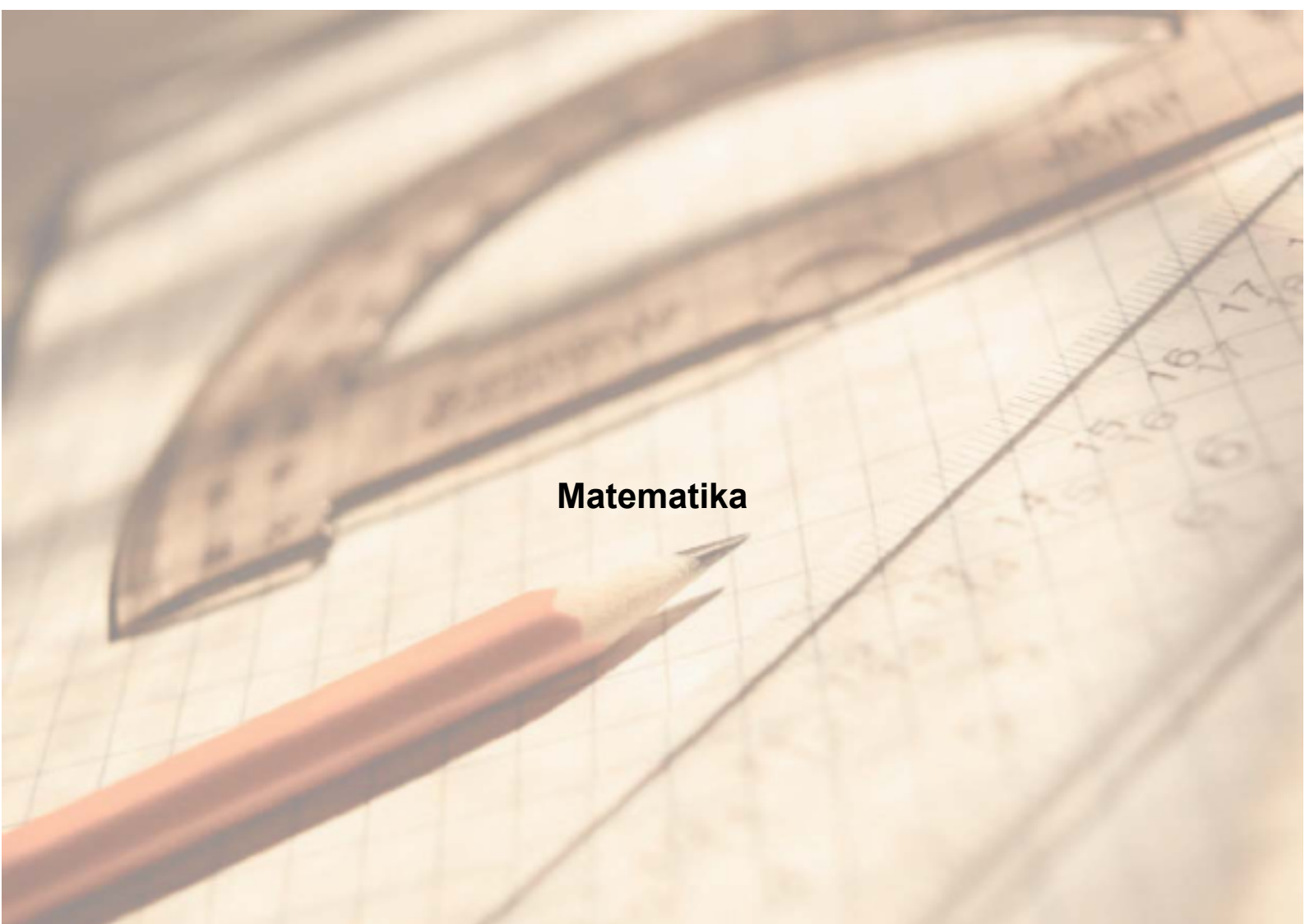
Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
A	22	18	17
B	20	20	19
Összesen	42	38	36

Az SNI tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Összesen	0	0

A mentesülő tanulók adatai

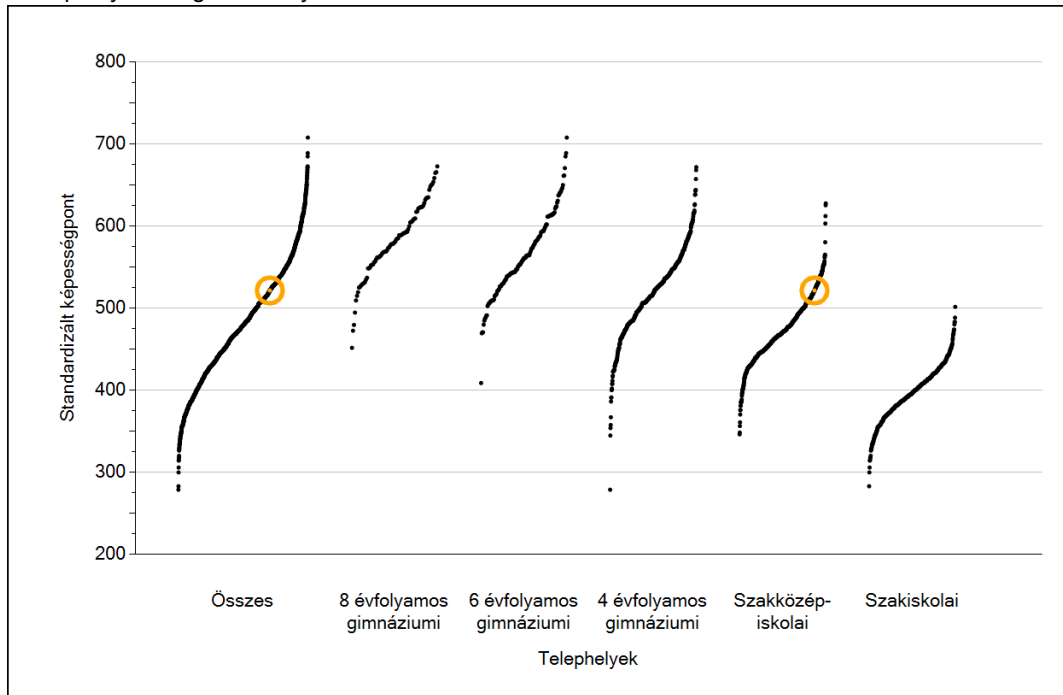
A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0



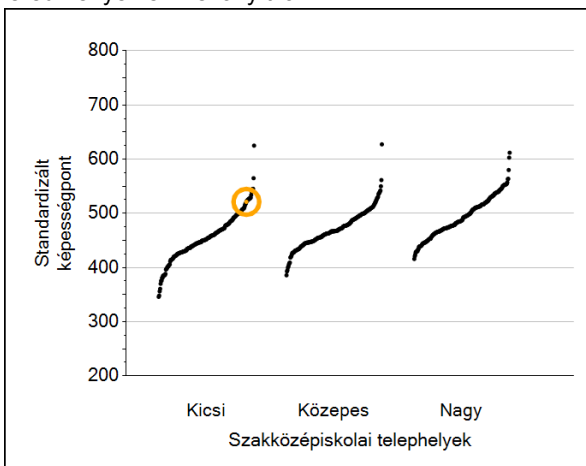
Matematika

1 Átlageredmények

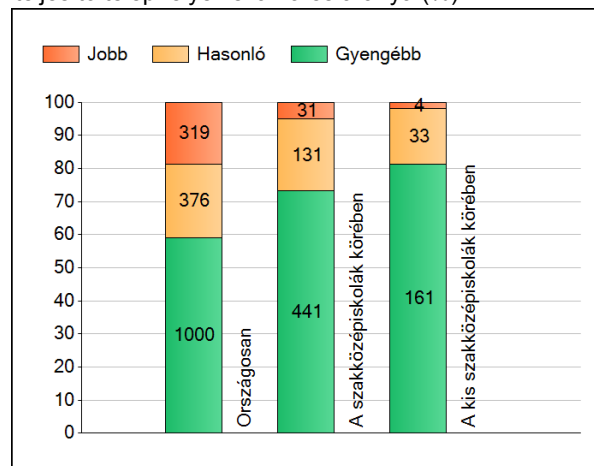
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a szakközépiskolai telephelyek eredményeire viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



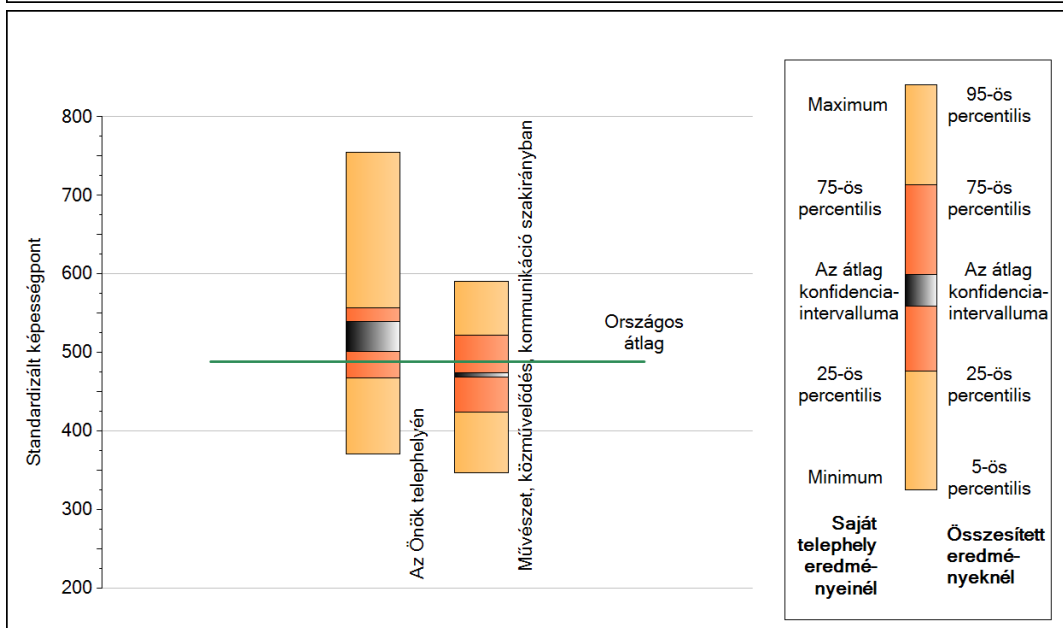
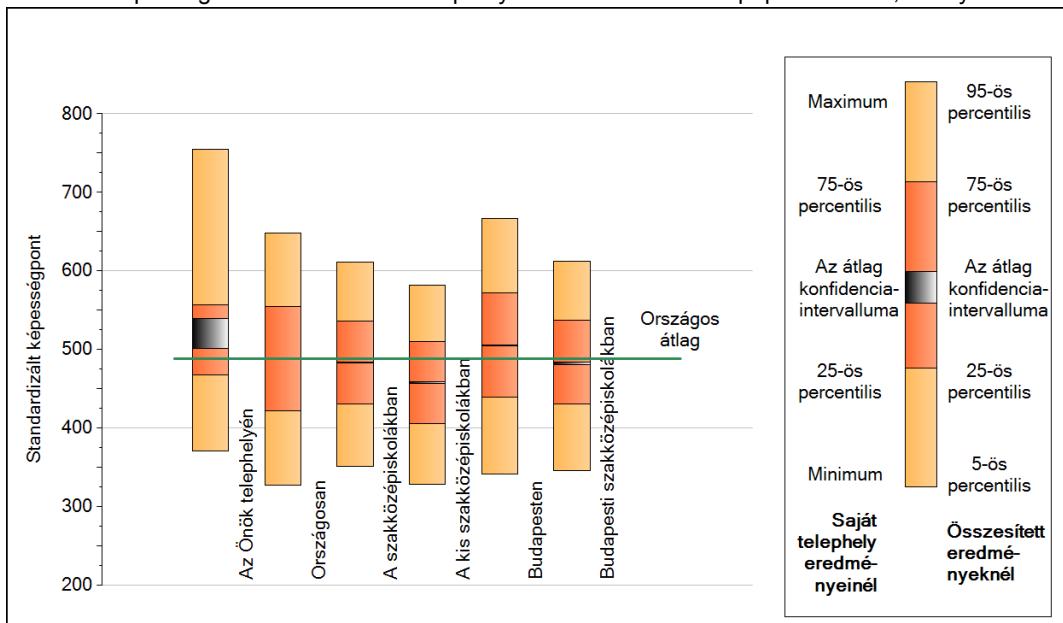
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	521 (501;540)	
Országosan	489 (488;489)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	588 (586;589)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	572 (570;574)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	534 (533;534)	
Szakközépiskolákban	483 (483;484)	Kis szakközépiskolákban 458 (457;459)
Szakiskolákban	398 (397;399)	Közepes szakközépiskolákban 472 (471;473)
		Nagy szakközépiskolákban 495 (494;495)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

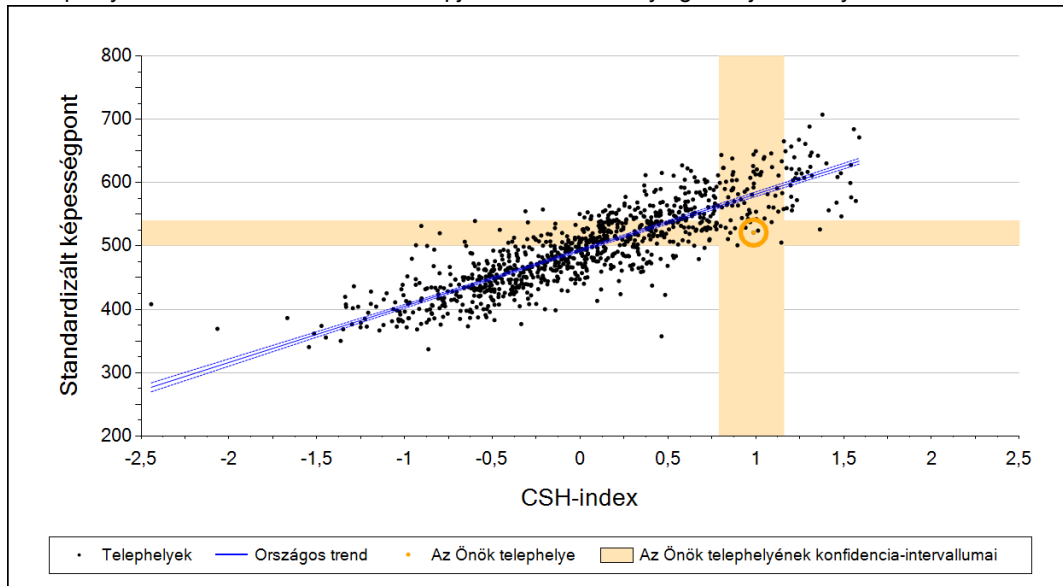


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

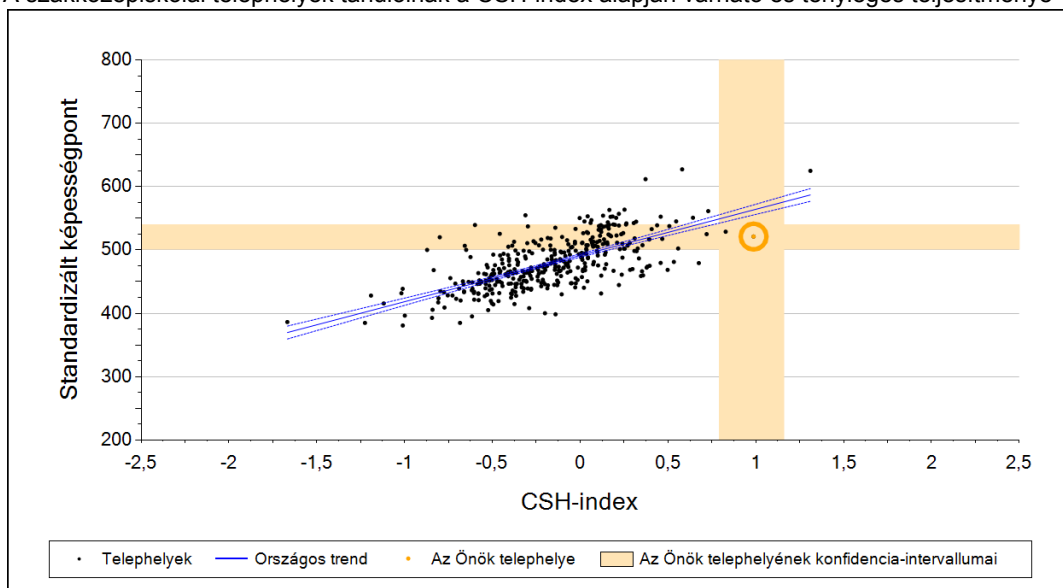
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	371	468	521 (501;540)	557	755
Országosan	328	422	489 (488;489)	555	648
A szakközépiskolákban	351	431	483 (483;484)	536	611
A kis szakközépiskolákban	329	406	458 (457;459)	510	582
Budapesten	342	439	506 (505;506)	572	667
Művészet, közművelődés, kommunikáció szakirányban	347	425	471 (469;474)	522	591

3 Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A szakközépiskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	521	(501;540)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	581	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a szakközépiskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	563	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

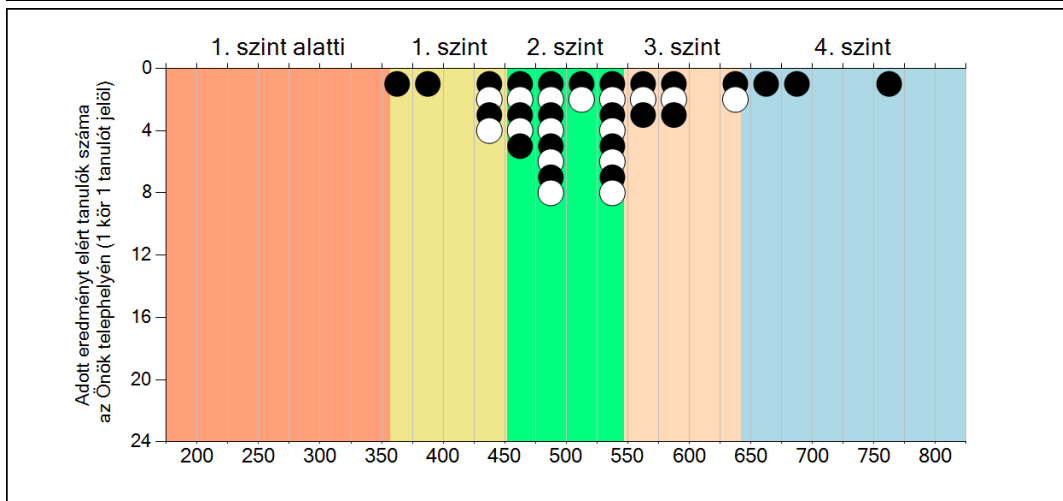
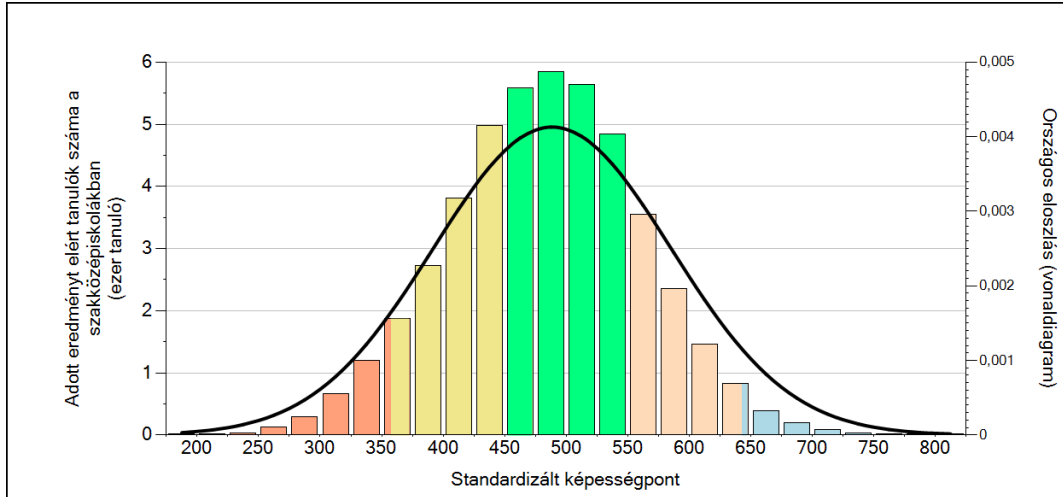
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	0,987	(0,789;1,159)
Országosan	0,000	(-0,006;0,004)
Szakközépiskolákban	-0,100	(-0,106;-0,092)

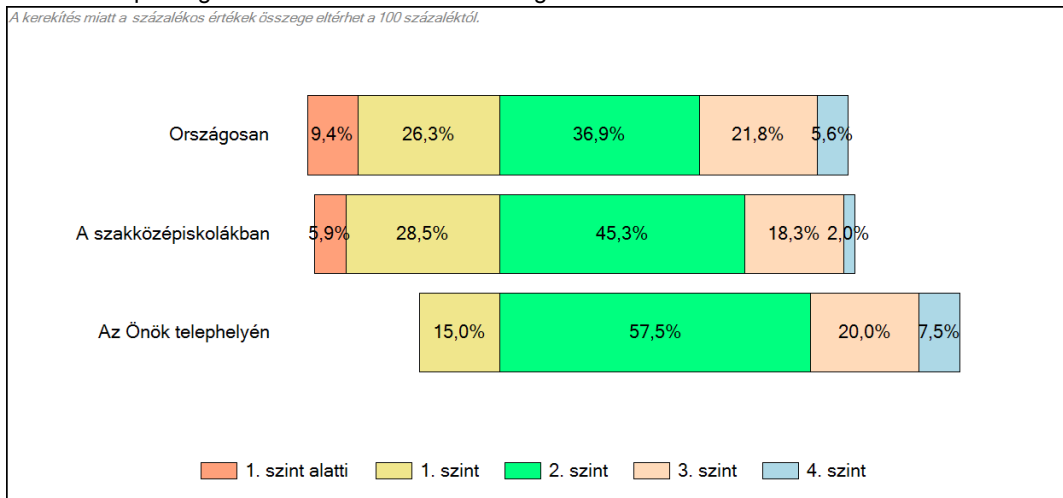
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolájában



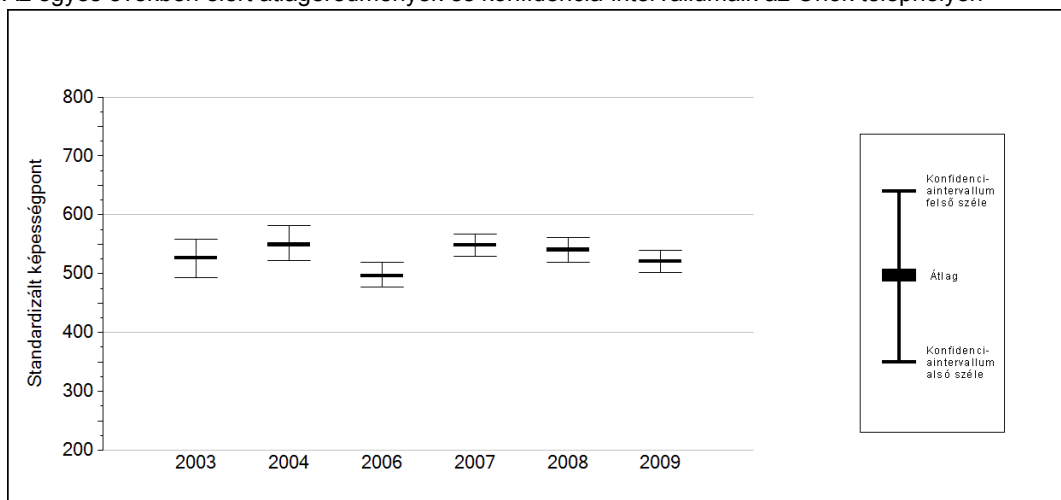
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

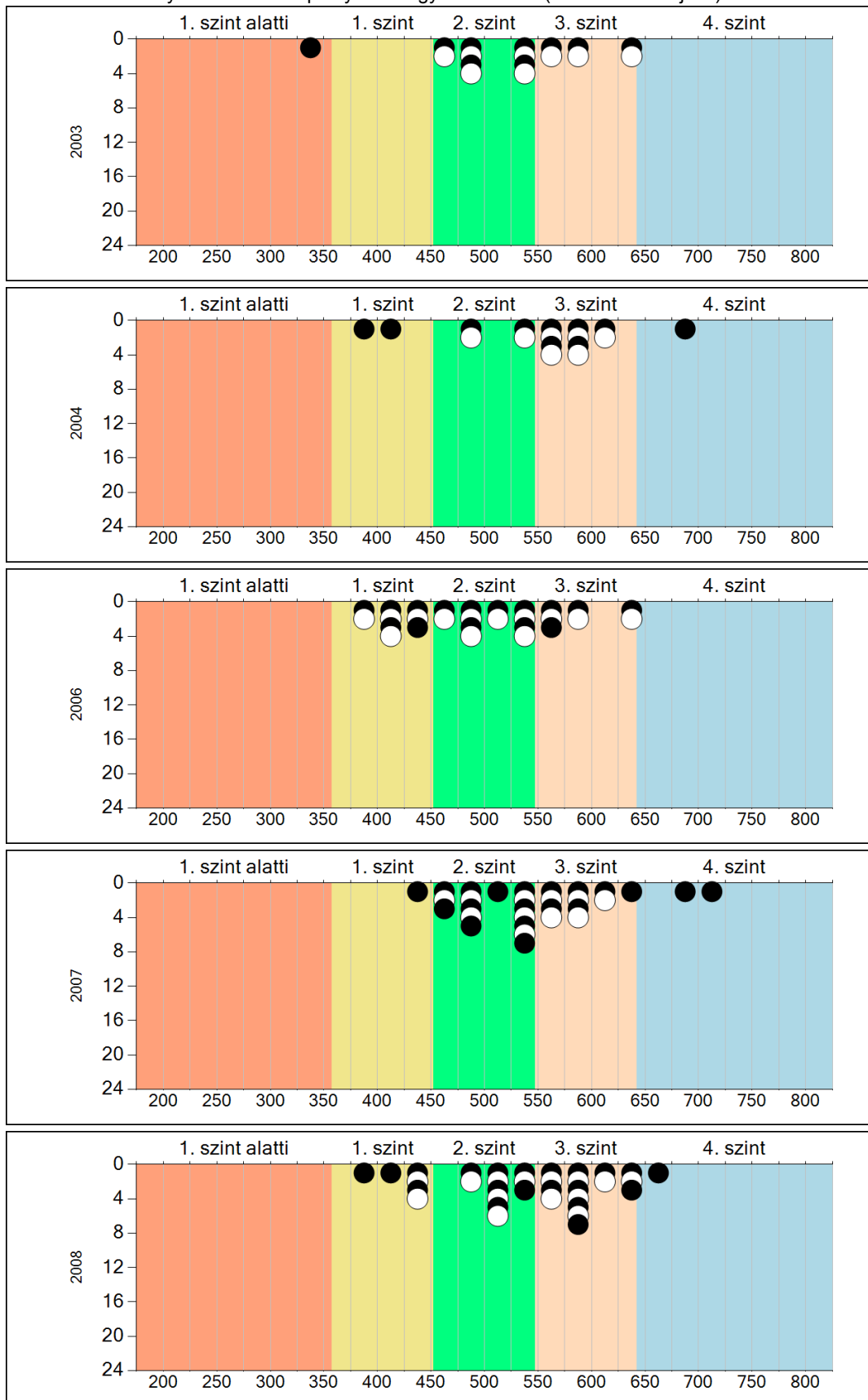


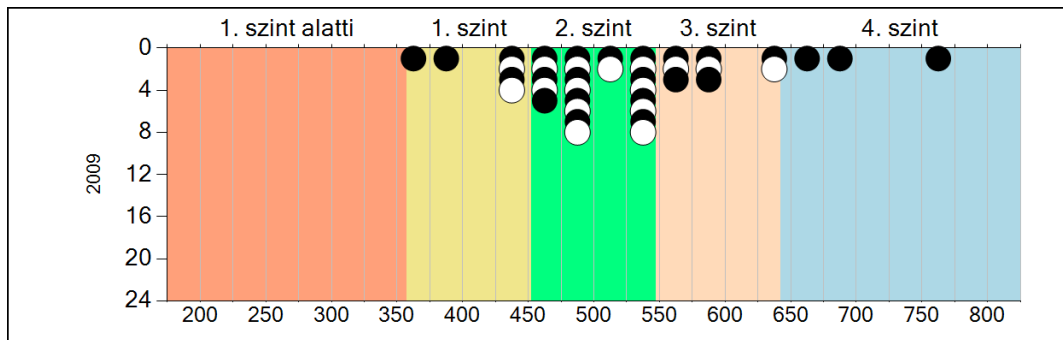
Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	521 (501;540)	-
2008	540 (520;562) ○	-19 (-49;2)
2007	549 (529;567) ○	-27 (-57;4)
2006	497 (477;519) ○	25 (-7;51)
2004	549 (523;582) ○	-28 (-57;7)
2003	527 (493;558) ○	-5 (-34;26)

- ▲ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ▼ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b A képességeloszlás változása

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



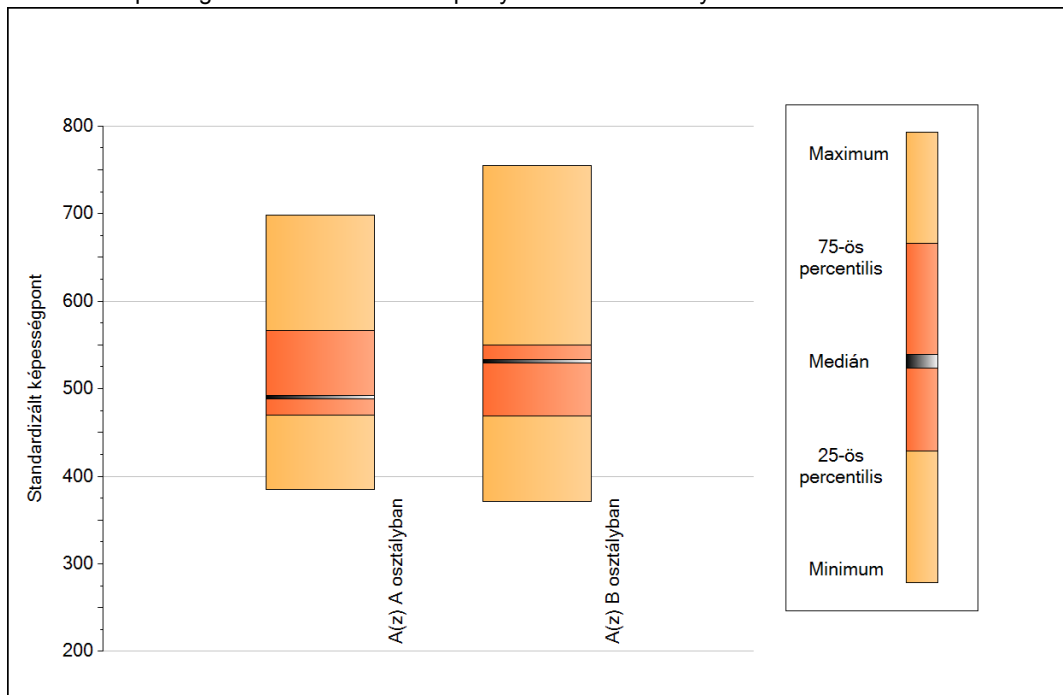


Matematika

7a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



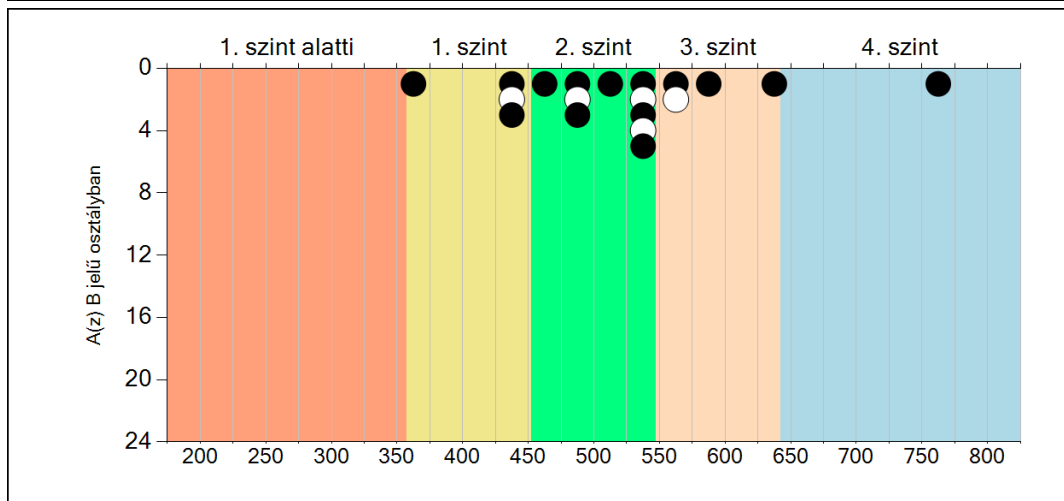
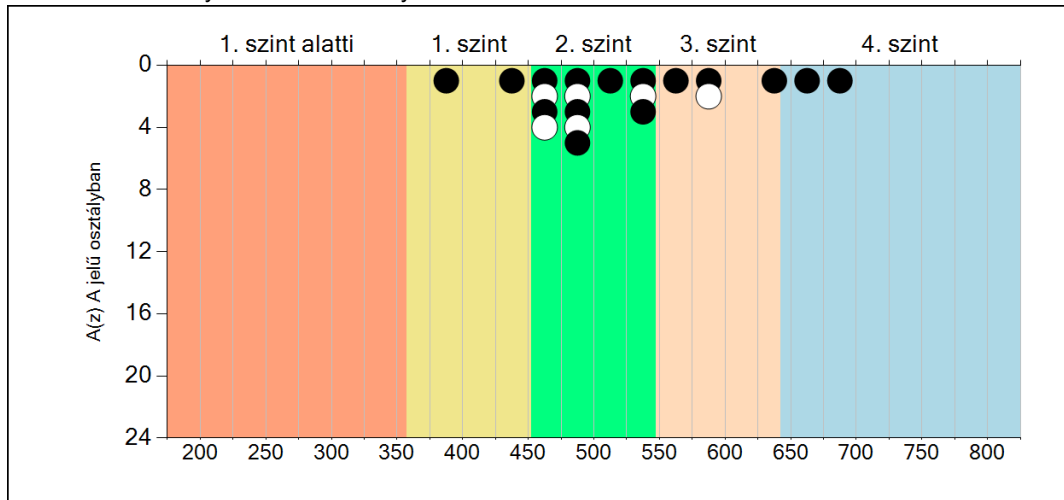
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) A osztályban	385	469	490	566	698
A(z) B osztályban	371	468	531	550	755

7b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



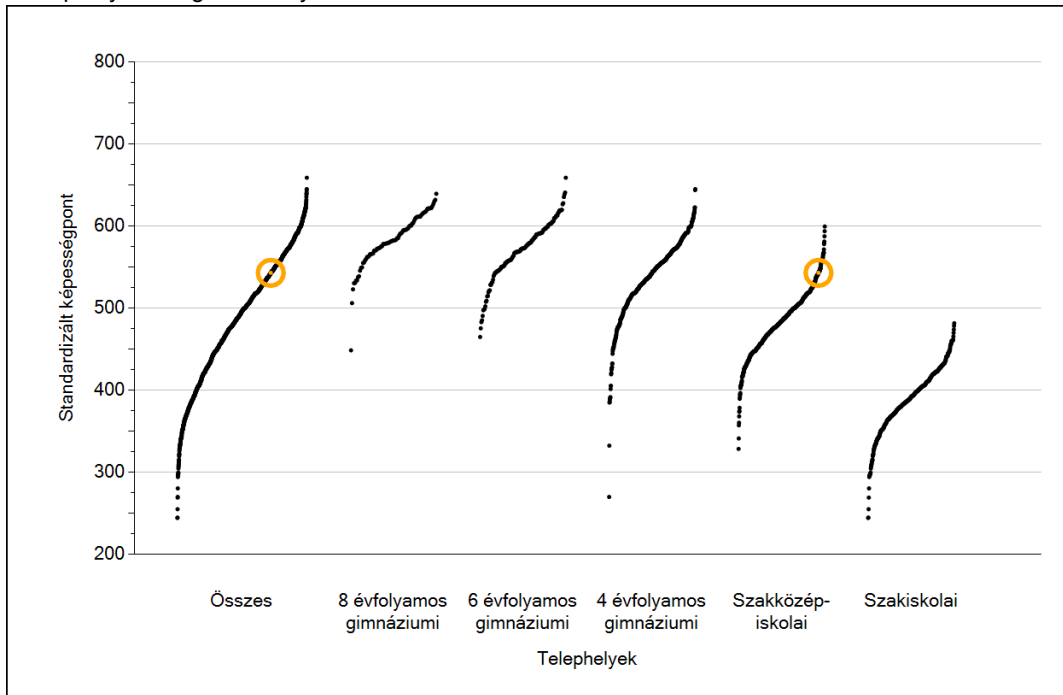


Szövegértés

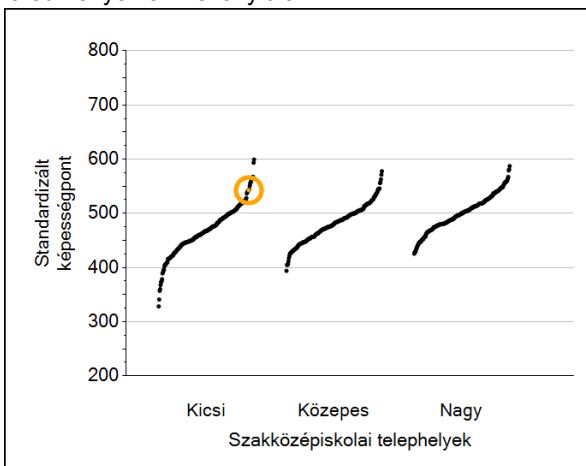
1

Átlageredmények

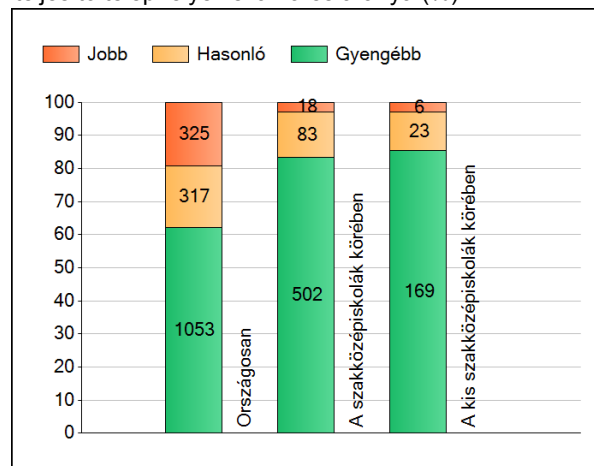
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a szakközépiskolai telephelyek eredményeire viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



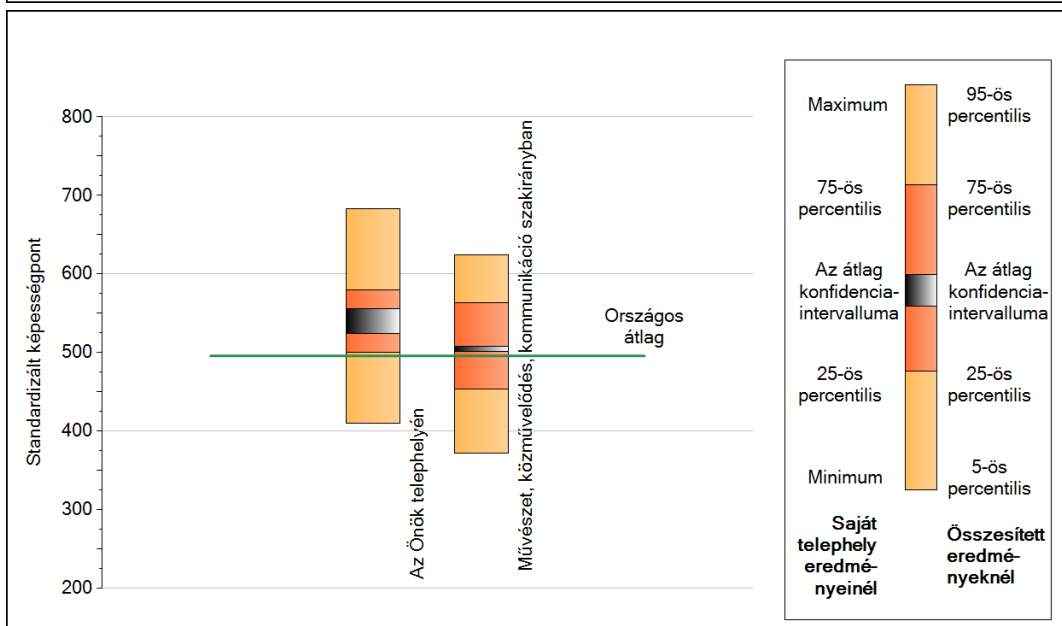
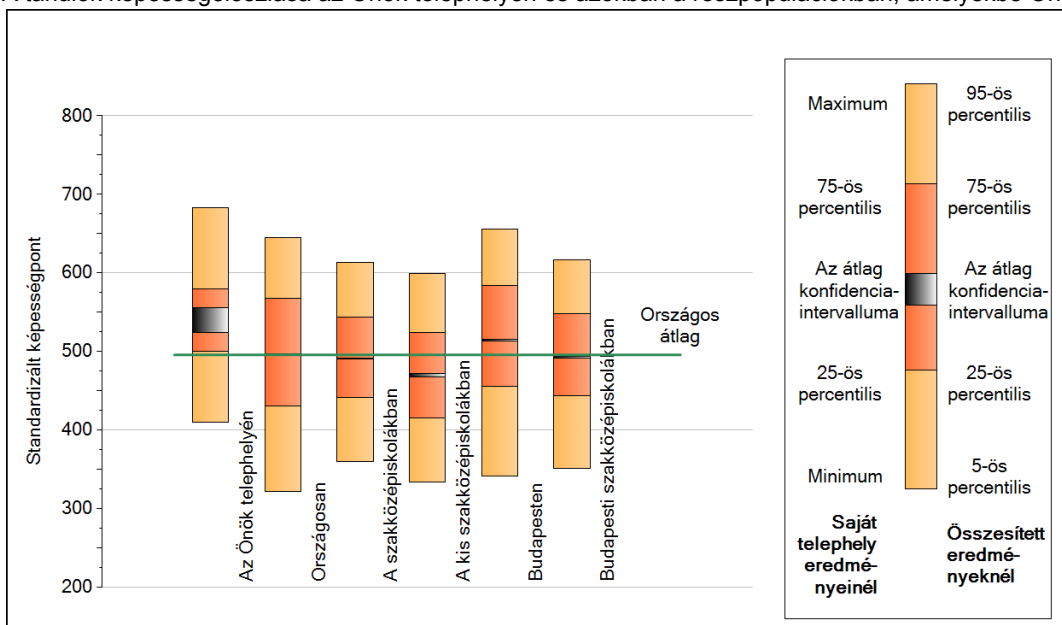
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	543 (524;556)		
Országosan	496 (495;496)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	586 (584;588)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	576 (575;578)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	551 (550;551)		
Szakközépiskolákban	491 (491;492)	Kis szakközépiskolákban	470 (468;472)
Szakiskolákban	392 (391;392)	Közepes szakközépiskolákban	482 (481;483)
		Nagy szakközépiskolákban	501 (501;502)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

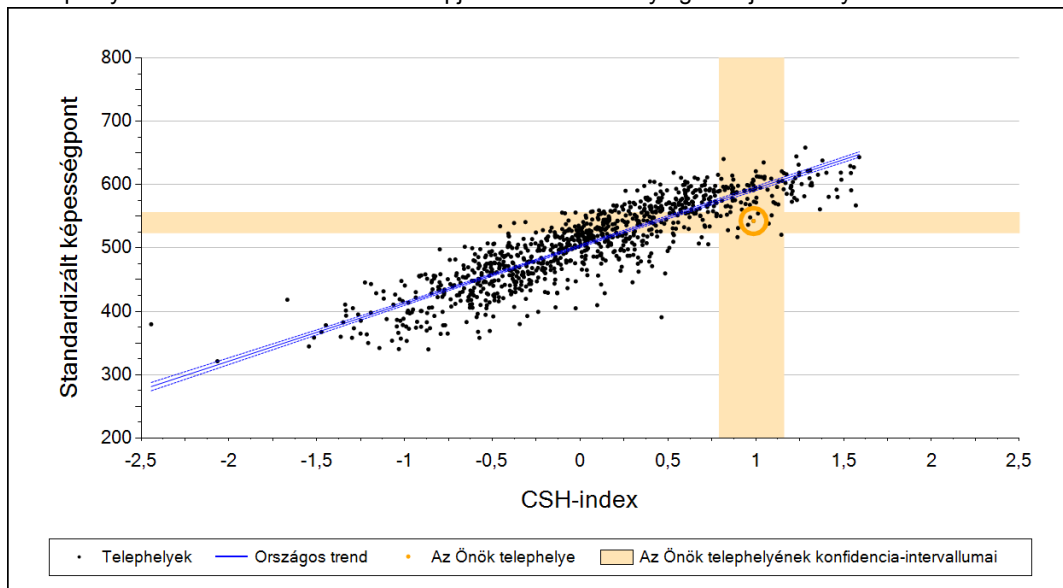
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	410	501	543 (524;556)	580	683
Országosan	322	431	496 (495;496)	568	645
A szakközépiskolákban	360	442	491 (491;492)	544	614
A kis szakközépiskolákban	334	416	470 (468;472)	524	599
Budapesten	342	456	515 (514;516)	584	656
Művészet, közművelődés, kommunikáció szakirányban	372	453	505 (502;508)	564	624

Szövegértés

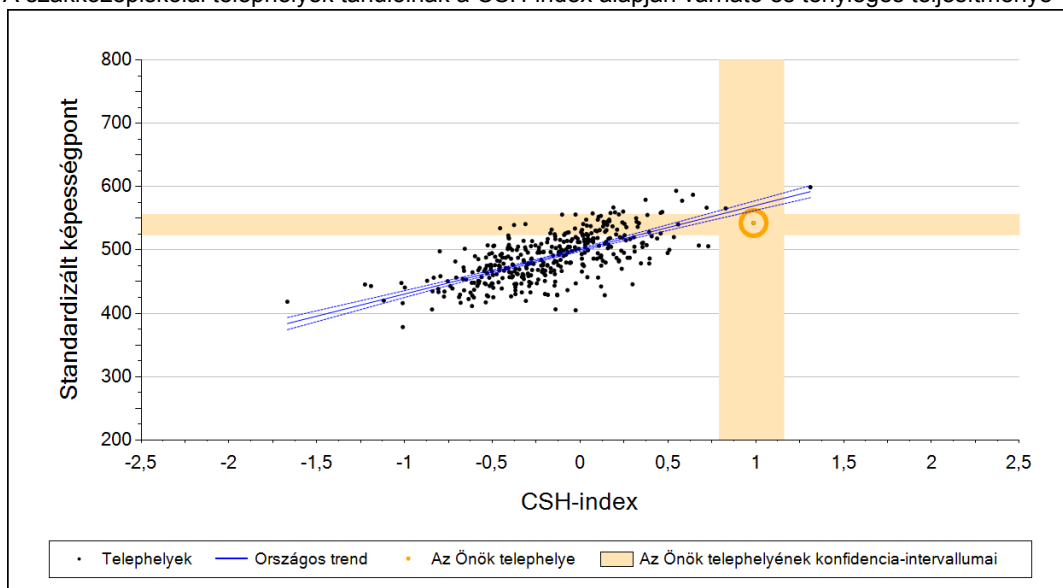
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A szakközépiskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	543	(524;556)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	593	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a szakközépiskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	570	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

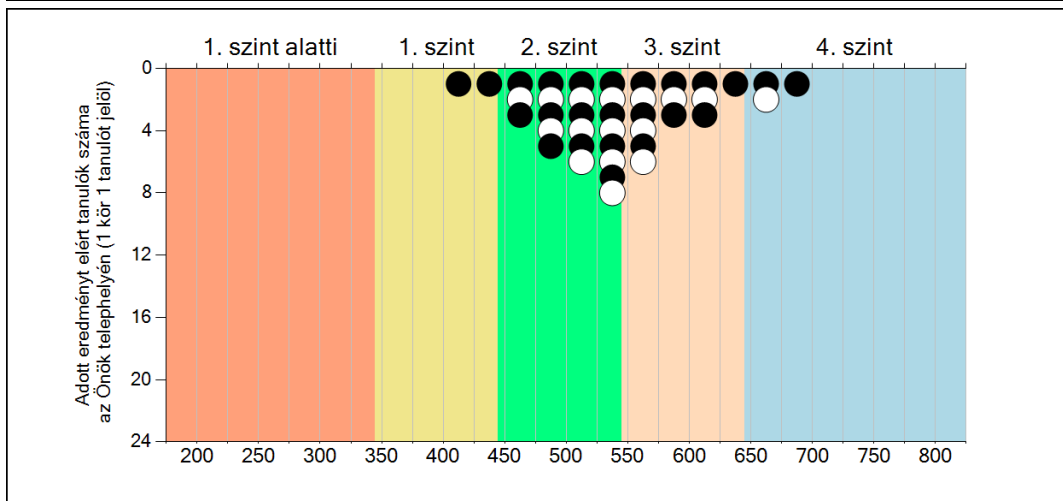
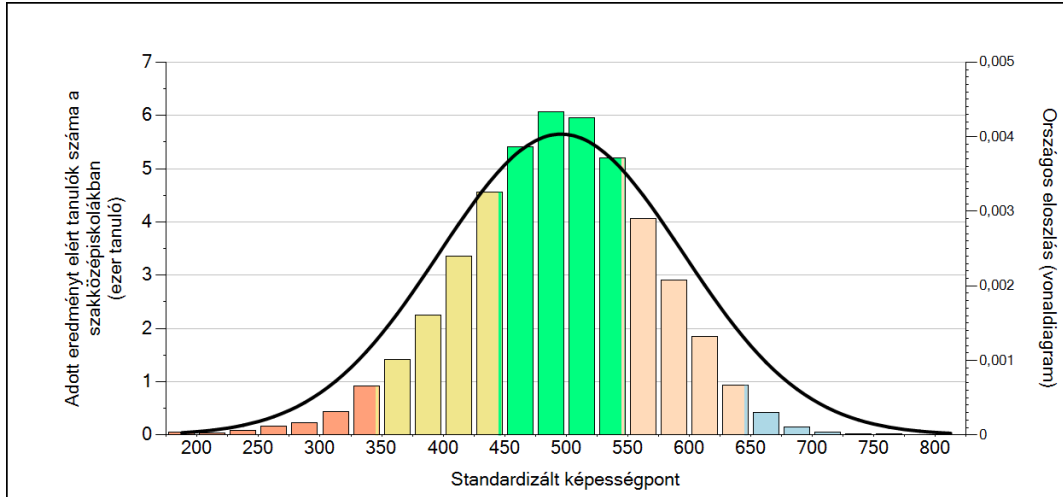
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	0,987	(0,789;1,159)
Országosan	0,000	(-0,006;0,004)
Szakközépiskolákban	-0,100	(-0,106;-0,092)

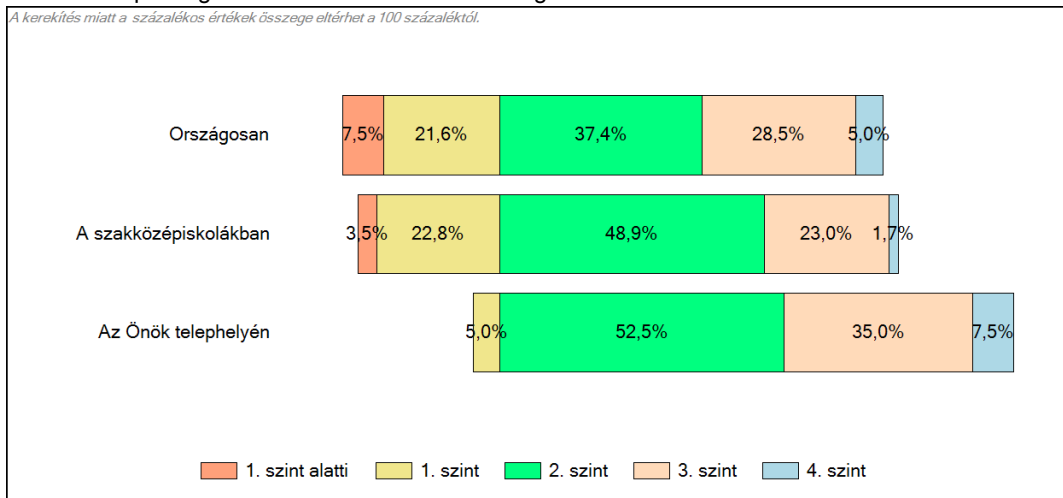
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolájában



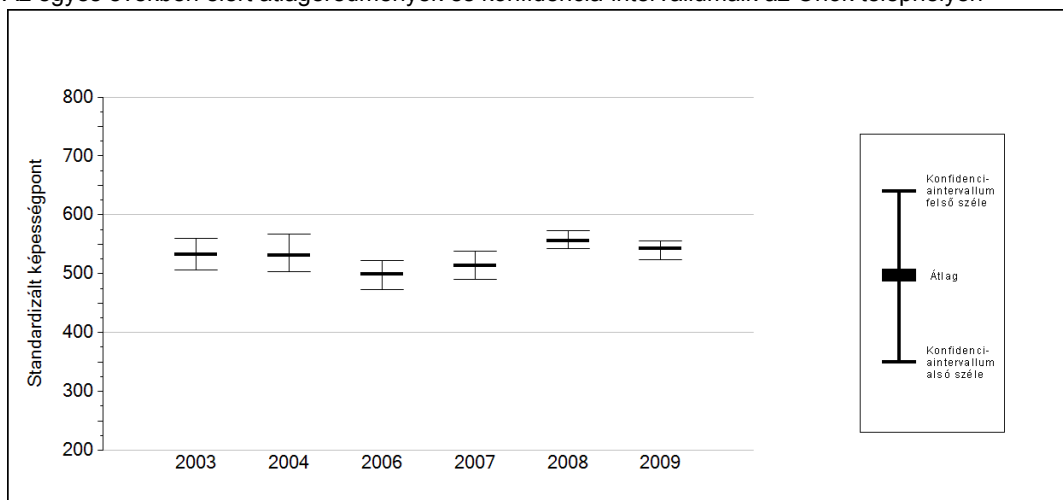
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	543 (524;556)	-
2008	556 (543;573) ○	-13 (-38;4)
2007	513 (490;538) ○	29 (-1;57)
2006	500 (473;523) ▲	43 (10;74)
2004	531 (503;567) ○	12 (-16;46)
2003	533 (506;560) ○	10 (-23;35)

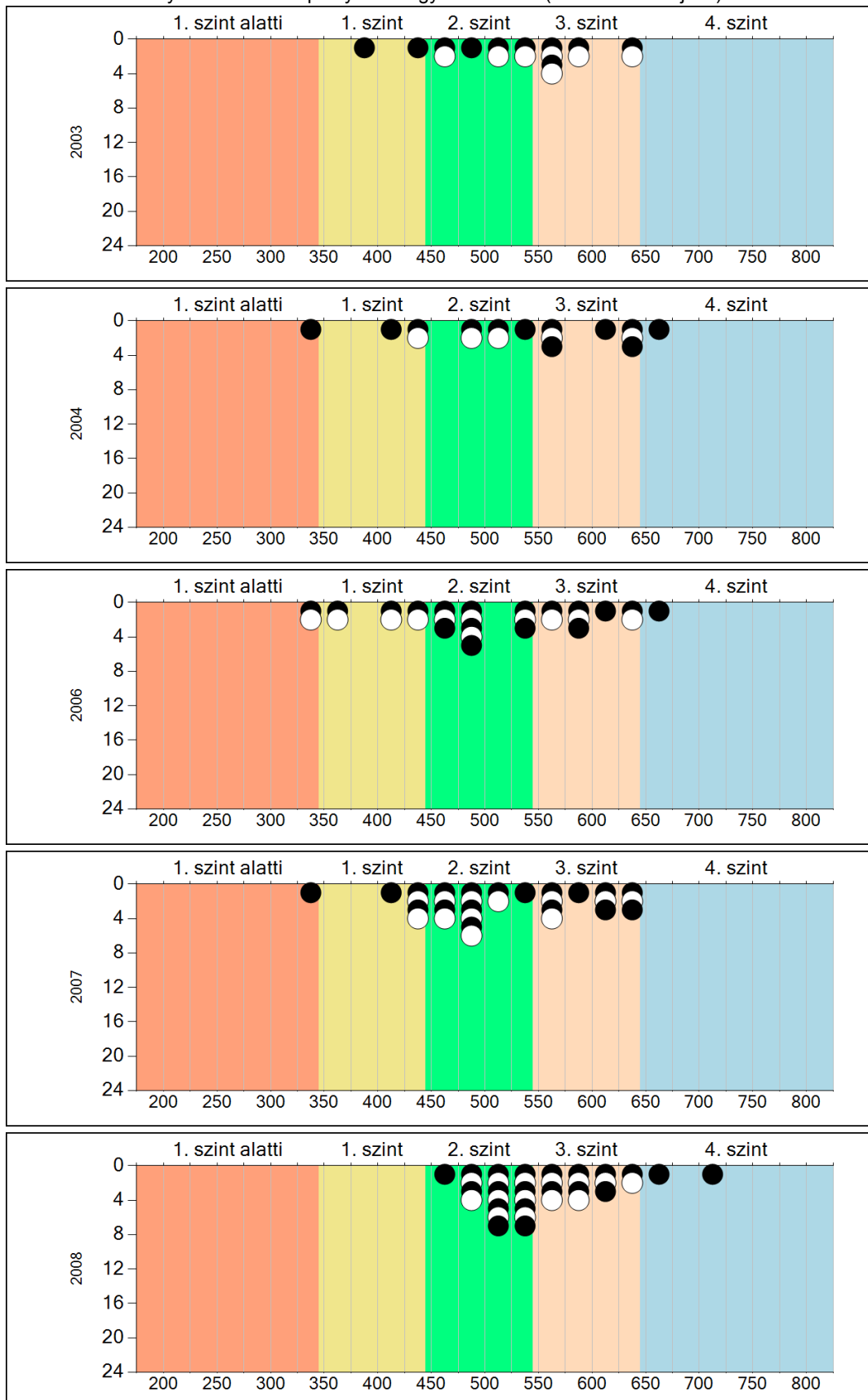
- ▲ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ▼ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Szövegértés

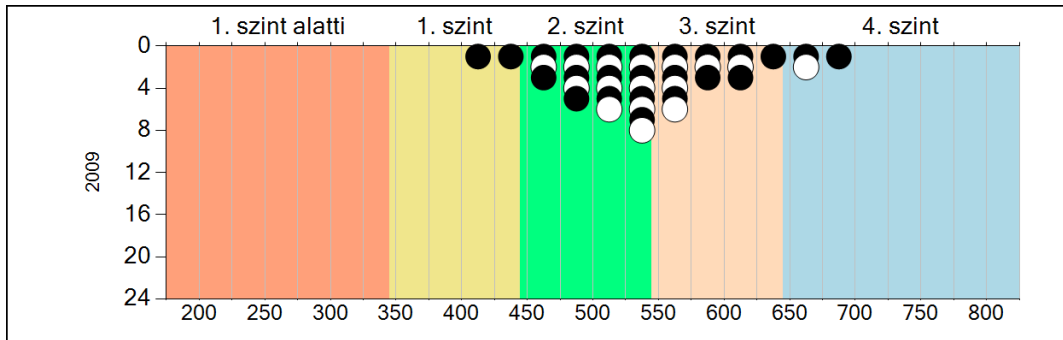
5b

A képességeloszlás változása

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



Szövegértés

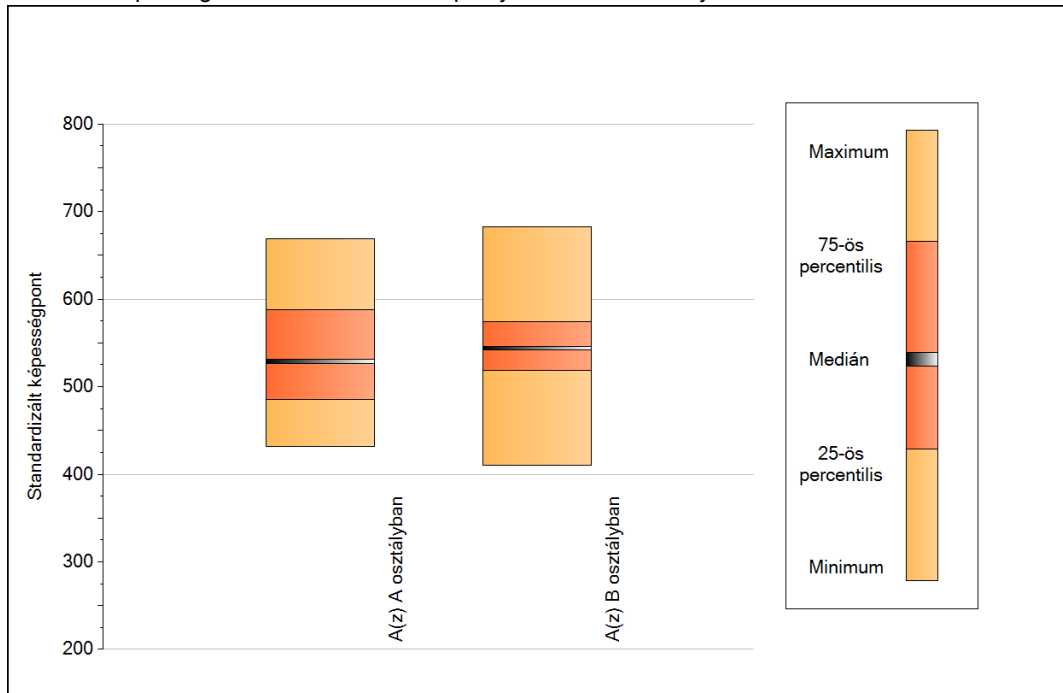


Szövegértés

7a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



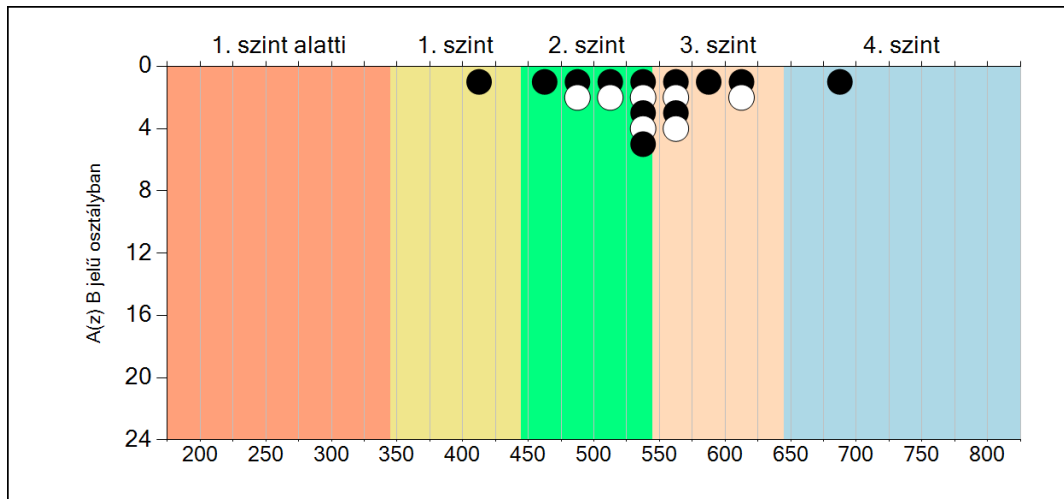
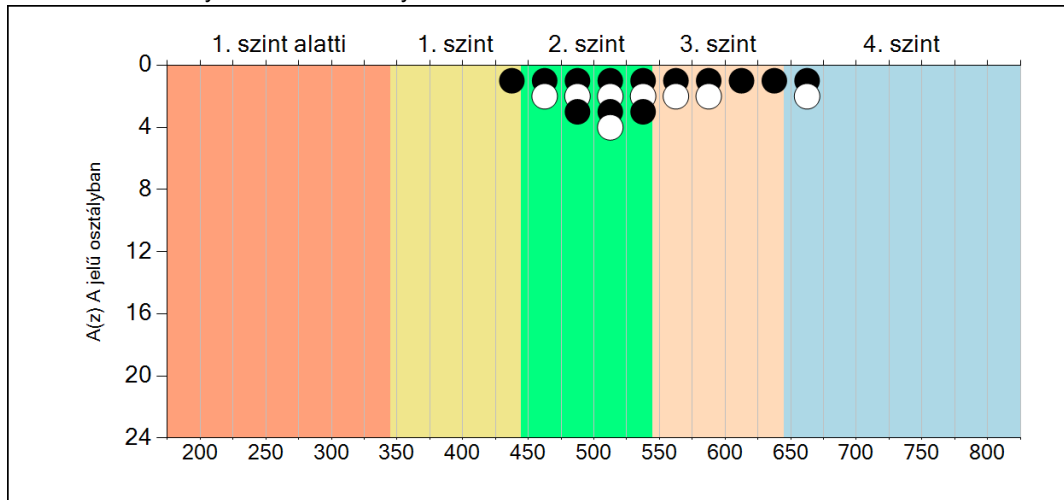
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) A osztályban	432	486	529	588	669
A(z) B osztályban	410	519	544	574	683

7b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegeztés